


«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО


/ Майгурова М.М.
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора


/ Тильманова Т.Р.
от «31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Истоки русского языка»
(общеинтеллектуальное направление)
для 5-9 класса
основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

г. Казань
2021 год

Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение самостоятельно осознавать и определять (называть) свои эмоции
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения
- интерес к изучению языка
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)
- пользоваться словарями, справочниками
- осуществлять анализ и синтез
- устанавливать причинно-следственные связи
- строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
- высказывать и обосновывать свою точку зрения
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- представление о роли русского языка

- освоение базовых понятий основных разделов лингвистики
- проведение лингвистического анализа слова
- осознание эстетической функции родного языка.

Содержание курса

№	Раздел, тема	Форма	Вид деятельности	Количество часов
Раздел 1. Предыстория русского языка. Древнерусский язык				
1	«Как жили и говорили наши предки». Язык и его роль в обществе. Жизнь славянских племен и образование праславянского языка. Возникновение древнерусского государства и его роль в возникновении и развитии древнерусской народности (восточные славяни).	Беседа	Проблемно-ценностное общение	3
2	«Из древней тьмы на мировом погосте звучат лишь письмена» (И. Бунин). Письмена славян дохристианского периода. История письменности на Руси. Важнейшие памятники письменности, чтение отрывков из них на древнерусском языке.	Семинар	Познавательная	3
3	«Из жизни букв». Славянский язык и его особенности. Сравнение с современным алфавитом. Ознакомление с кириллицей. Надстрочные знаки. Судьба отдельных букв. Обозначение чисел буквами.	Лекция	Познавательная	2
4	Исторические чередования. Особенности звукового строя праславянского языка позднего периода; действие закона открытого слога.	Поисковые и научные исследования	Познавательная	1
5	Праславянская, восточная лексика. Термины родства. Названия животных и растений, явлений природы. Названия частей тела. Календарные названия.	Семинар	Познавательная	1
6	Древнейшие заимствования в древнерусском языке. Признаки заимствованных слов. Древнегреческие имена.	Поисковые и научные исследования	Познавательная	1
7	История отношений русского и старославянского языков. «Славяне! Давайте делиться словами...» (О. Шестинский). Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке.	Беседа	Проблемно-ценностное общение	1

8	«Огоньки крестьянской речи» (О Шестинский). Понятие о диалектах и диалектологии.	Викторина	Игровая	1
9	«Русской речи государь по прозванию Словарь» (Я. Козловский). Исторические и диалектные словари, этимологические словари. Словари В.И. Даля, И.И. Срезневского. Умение пользоваться словарями.	Поисковые и научные исследования	Познавательная	1
10	Праздник славянской письменности (24 мая).	Беседа	Досугово-развлекательная деятельность	1
Раздел 2. История русского языка				
11	Язык русской нации. Славянские языки на карте мира. Из истории изучения русского языка. Основные разделы языкознания. Ученые-лингвисты. Объединение русских земель и формирование языка великорусской народности.	Поисковые и научные исследования	Познавательная	2
12	Основные тенденции развития в звуковой системе русского языка: изменения в системе гласных (падение редуцированных) и согласных за несколько столетий. Как появились беглые гласные? Судьба звука, обозначенного буквой «ъ». Процесс перехода е о. Изменение качества шипящих и «ц». Фонетический разбор слов. Транскрипция.	Поисковые и научные исследования	Познавательная	2
13	Понятие норм литературного языка. Формирование эпических норм.	Беседа	Проблемно-ценностное общение	2
14	Развитие письма на Руси. Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись. Формирование принципов орфографии. Роль этимологического анализа в работе по орфографии.	Лекция	Познавательная	1
15	Изменение в структуре слова, вызванные фонетическими причинами. Опрощение, переразложение и т.п.	Лекция	Познавательная	1
16	Клуб «Почемучек». История имен существительных:	Клуб	Познавательная	1

	почему в языке есть разносклоняемые существительные? Как изменилось распределение существительных по трем типам склонения? Почему у существительных в одном и том же падеже есть разные окончания (из лес/а/, /у/?). Как обратиться к собеседнику? (о звательной форме).			
17	История имен прилагательных: какие прилагательные возникли раньше – полные или краткие? Как появилась превосходная степень прилагательных?	Клуб	Познавательная	1
18	История имен числительных: как считали славяне в древности? (История категории числа, остатки двойственного числа/берег/а/ -глаз/а/).	Клуб	Познавательная	1
19	История местоимений: как появилось «н» в местоимениях 3-го лица? Почему местоимения 3-го лица изменяются по родам? Как возник суффикс –ся-?	Клуб	Познавательная	1
20	История глаголов: почему в русском языке существуют глаголы I и II спряжения и разноспрягаемые глаголы? Почему в II спряжении есть 11 исключений. Почему глаголы прошедшего времени изменяются по родам? Как возникли возвратные глаголы?	Клуб	Познавательная	1
21	Какого происхождения наши современные причастия и деепричастия? История наречий. Почему так трудно правильно писать наречия? Из истории служебных частей речи: происхождение; особенности употребления, написания.	Клуб	Познавательная	1
22	История происхождения знаков препинания. Давно ли существует пунктуация?	Клуб	Познавательная	1
Раздел 3. Практическая часть курса				
23	Знакомство с древнейшим памятником русской литературы «Слово о полку Игореве». Перевод произведения с древнерусского языка, поиск отличительных	Практика, поисковые и научные	Познавательная	3

	черт.	исследования		
24	Экскурсии с посещением библиотек. Знакомство с редкими книгами по истории культуры.	Экскурсия	Познавательная	1
25	Итоговое занятие. Творческий проект.	Поисковые и научные исследования	Проектная деятельность	1

Тематическое планирование

№	Тема	Форма
1	«Как жили и говорили наши предки». Язык и его роль в обществе.	Беседа
2	Жизнь славянских племен и образование праславянского языка.	Беседа
3	Возникновение древнерусского государства и его роль в возникновении и развитии древнерусской народности (восточные славяне).	Беседа
4	«Из древней тьмы на мировом погосте звучат лишь письмена» (И. Бунин). Письмена славян дохристианского периода.	Семинар
5	История письменности на Руси.	Семинар
6	Важнейшие памятники письменности, чтение отрывков из них на древнерусском языке.	Семинар
7	«Из жизни букв». Славянский язык и его особенности. Сравнение с современным алфавитом. Ознакомление с кириллицей.	Лекция
8	Надстрочные знаки. Судьба отдельных букв. Обозначение чисел буквами.	Лекция
9	Исторические чередования. Особенности звукового строя праславянского языка позднего периода; действие закона открытого слога.	Поисковые и научные исследования
10	Праславянская, восточная лексика. Термины родства. Названия животных и растений, явлений природы. Названия частей тела. Календарные названия.	Семинар
11	Древнейшие заимствования в древнерусском языке. Признаки заимствованных слов. Древнегреческие имена.	Поисковые и научные исследования
12	История отношений русского и старославянского языков. «Славяне! Давайте делиться словами...» (О. Шестинский). Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке.	Беседа
13	«Огоньки крестьянской речи» (О Шестинский). Понятие о диалектах и диалектологии.	Викторина
14	«Русской речи государь по прозванию Словарь» (Я. Козловский). Исторические и диалектные словари, этимологические словари. Словари В.И. Даля, И.И. Срезневского. Умение пользоваться словарями.	Поисковые и научные исследования

15	Праздник славянской письменности (24 мая).	Беседа
16	Язык русской нации. Славянские языки на карте мира. Из истории изучения русского языка. Основные разделы языкознания.	Поисковые и научные исследования
17	Ученые-лингвисты. Объединение русских земель и формирование языка великорусской народности.	Поисковые и научные исследования
18	Основные тенденции развития в звуковой системе русского языка: изменения в системе гласных (падение редуцированных) и согласных за несколько столетий. Как появились беглые гласные? Судьба звука, обозначенного буквой «ь». Процесс перехода е о. Изменение качества шипящих и «щ».	Поисковые и научные исследования
19	Фонетический разбор слов. Транскрипция.	Поисковые и научные исследования
20	Понятие норм литературного языка.	Беседа
21	Формирование эпических норм.	Беседа
22	Развитие письма на Руси. Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись. Формирование принципов орфографии. Роль этимологического анализа в работе по орфографии.	Лекция
23	Изменение в структуре слова, вызванные фонетическими причинами. Опрошение, переразложение и т.п.	Лекция
24	Клуб «Почемучек». История имен существительных: почему в языке есть разносклоняемые существительные? Как изменилось распределение существительных по трем типам склонения? Почему у существительных в одном и том же падеже есть разные окончания (из лес/а/, /у/?). Как обратиться к собеседнику? (о звательной форме).	Клуб
25	История имен прилагательных: какие прилагательные возникли раньше – полные или краткие? Как появилась превосходная степень прилагательных?	Клуб
26	История имен числительных: как считали славяне в древности? (История категории числа, остатки двойственного числа/берег/а/ -глаз/а/).	Клуб
27	История местоимений: как появилось «н» в местоимениях 3-го лица? Почему местоимения 3-го лица изменяются по родам? Как возник суффикс –ся-?	Клуб
28	История глаголов: почему в русском языке существуют глаголы I и II спряжения и разноспрягаемые глаголы? Почему в II спряжении есть 11 исключений. Почему глаголы прошедшего времени изменяются по родам? Как возникли возвратные глаголы?	Клуб
29	Какого происхождения наши современные причастия и деепричастия? История наречий. Почему так трудно правильно писать наречия? Из истории служебных частей речи: происхождение; особенности употребления, написания.	Клуб
30	История происхождения знаков препинания. Давно ли существует пунктуация?	Клуб
31	Знакомство с древнейшим памятником русской литературы «Слово о полку Игореве». Перевод	Практика, поисковые и

	произведения с древнерусского языка, поиск отличительных черт.	научные исследования
32	Перевод произведения с древнерусского языка, поиск отличительных черт.	Практика, поисковые и научные исследования
33	Перевод произведения с древнерусского языка, поиск отличительных черт.	Практика, поисковые и научные исследования
34	Экскурсии с посещением библиотек. Знакомство с редкими книгами по истории культуры.	Экскурсия
35	Итоговое занятие. Творческий проект.	Поисковые и научные исследования

Список литературы:

1. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка. / И.Л. Резниченко. – Москва.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2017. – 944 с.
2. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений. – Москва.: Эксмо, 2019. – 464 с.
3. Иванов, В.В. Историческая фонология русского языка: Развитие фонологической системы древнерусского языка в X-XII вв. Изд.2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 360 с.
4. Жданова, Л.А. Русский язык в вопросах и ответах: Задания олимпиады с ответами и комментариями: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов / Отв. ред. Л.А.Жданова. – М.: Издательство Московского университета, 2019. – 260 с.